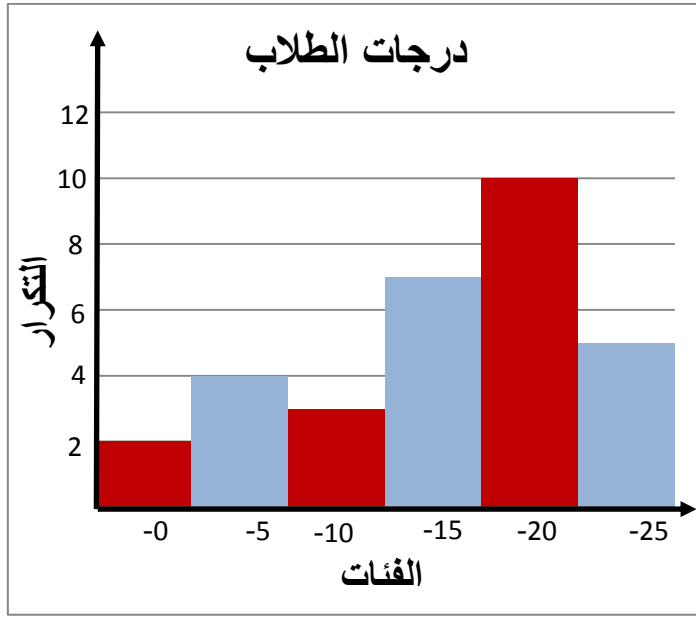


السؤال الأول: أ) يوضح التمثيل البياني التالي درجات طلاب احد فصول الصف السادس

في اختبار مادة الرياضيات (الدرجة النهائية 30)



من التمثيل البياني المجاور اجب عمايلي:

(1) ما اسم التمثيل البياني المستخدم؟

(2) كم عدد الطلاب الحاصلين على أقل من

10 درجات؟

(3) ما الفئة التي تضم اكبر عدد من الطلاب

الناجحين؟

ج (أوجد ناتج مايلي موضحاً خطوات الحل:

$$= 4.8 \times 2.5$$

ب) قدر ناتج الجمع (مستخدماً التقريب لأقرب

عدد كلي) ثم أجمع:

$$= 2.3 + 8.906$$



المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للمرياضيات

الفترة الدراسية الأولى الصف السادس النموذج السادس عشر

السؤال الثاني: الجدول التالي يوضح الهوايات التي يفضلها الطلاب:

أ) استخدم البيانات الواردة في الجدول لتصنع تمثيل بياني بالأعمدة:

عدد الطلاب	الهواية
8	كرة السلة
12	كرة القدم
17	السباحة
20	ركوب الخيل

ج) أقسم:

$$= 0.8 \div 26.08$$



ب) أوجد ناتج مايلي موضحاً خطوات الحل :

$$= 5.76 - 23.5$$

الأسئلة الموضوعية:

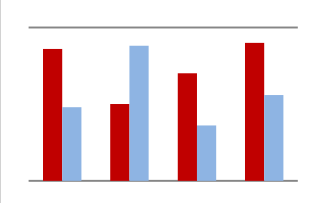
أولاً : في البنود من (1 - 2)

ظل أ إذا كانت الإجابة صحيحة و ظل ب إذا كانت الإجابة خاطئة :

<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	1) القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط بالشكل الموجز (23425650) هي 3 ملايين
<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	2) الاعداد (0.5 , 0.15 , 1.5) مرتبة ترتيباً تصاعدياً

ثانياً : في البنود من (3-6)

لكل بند اربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	3) $6 \div 3 - 1 =$
<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	4) الوسيط للبيانات التالية: (1, 2, 3, 5, 6, 7, 8) هو
<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	5) التمثيل البياني المجاور هو تمثيل بياني :
<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	
				بالخطوط <input type="radio"/> أ بالاعمدة <input type="radio"/> ب مدرج تكراري <input type="radio"/> ج اعمدة مزدوجة <input type="radio"/> د



المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للمathematics

الفترة الدراسية الأولى الصف السادس النموذج السادس عشر

6) إذا كانت (ص=5) فإن قيمة التعبير الجبري (ص × 3) يساوي

8 (د)

3 (ج)

5 (ب)

15 (أ)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح