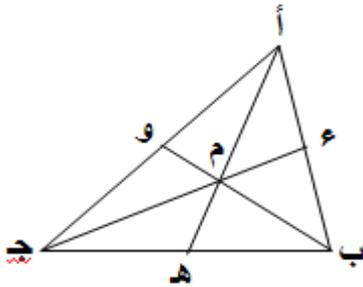


السؤال الأول: في البنود (١-٢) لكل بند ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

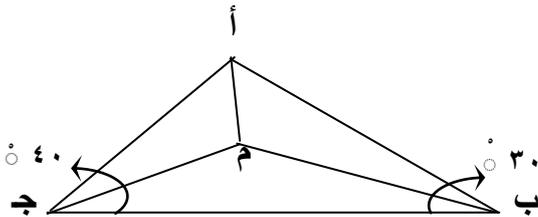
ب	أ	إذا كانت سس = { ٥ } ، صص = { ٤ } ، فإن سس × صص = { ٢٠ }	١
ب	أ	نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث على أبعاد متساوية من رؤوسه	٢

ثانياً: البنود (٣-٦) لكل بند ثلاثة اختيارات إحداها فقط صحيح. ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

ب	أ	إذا كان س (٢ ، ٠) ، ص (٦ ، ٤) فإن إحداثي نقطة منتصف القطعة $\overline{صس}$ هي :	٣	
أ	ب	ج	د	٤
أ	ب	ج	د	٥
أ	ب	ج	د	٦



في الشكل المقابل: م نقطة تقاطع منصفات زوايا Δ أ ب ج
فإذا كان ق (أ ب ج) = ٣٠ ، ق (أ ج ب) = ٤٠ ، فإن ق (ب أ م) =



- أ ١٥ ب ٢٠ ج ١١٠ د ٥٥

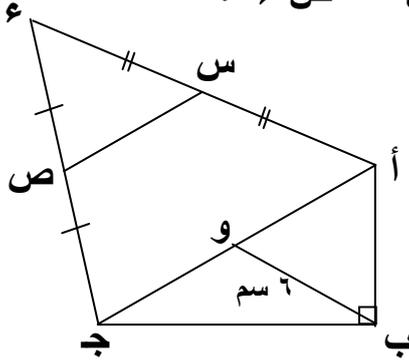
السؤال الثاني : الأسئلة المقالية : أجب عن الأسئلة التالية بذكر خطوات الحل :

أ في الشكل المقابل : $\triangle أ ب ج$ قائم الزاوية في ب ،

و منتصف أ ج ، ب و = ٦ سم ، أ س = س ع ، ج ص = ص ع ،

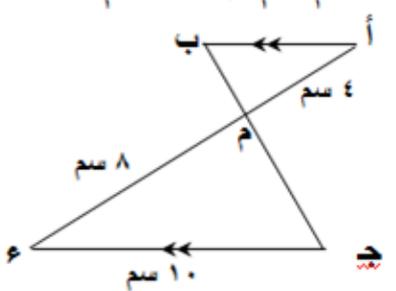
فأوجد بالبرهان كلا مما يأتي :

(١) طول أ ج (٢) طول س ص



ب

في الشكل المرسوم : $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ، إذا كان $AM = 4$ سم ، $ME = 8$ سم
 $CE = 10$ سم



(١) فأثبت أن $\triangle AMB \sim \triangle CME$
 (٢) أوجد طول \overline{AB}

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية بذكر خطوات الحل :

أ مثل بيانياً الدالة $ص = س^2 + ٣$ مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية
 $ص = س^2$

أكمل الجدول :



المركز الإقليمي
لتطوير البرمجيات التعليمية



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للرياضيات

الفترة الدراسية الثالثة الصف التاسع النموذج الثالث

ب	إذا كانت $سس = \{ ١ , ٢ , ٥ \}$ ، $صص = \{ ١ , ٣ , ٩ , ١٠ \}$ ، حيث $ت : سس$ ، $صص$ ، $ت (س) = ٢س - ١$ (أ) أوجد مدى التطبيق (ب) هل $ت$ شامل ، متباين ، تقابل ؟ ولماذا ؟
ج	أوجد البعد بين النقطتين أ (١ ، ٤) ، ب (-٣ ، ١)