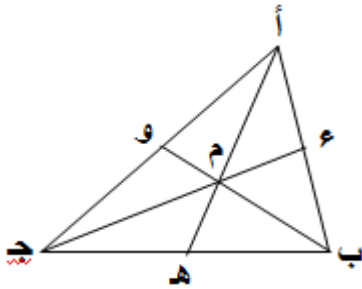


السؤال الأول: في البنود (١-٢) لكل بند ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة :

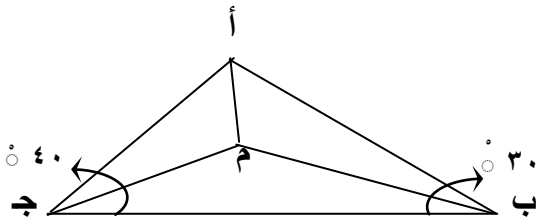
|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| ب | أ | إذا كانت سس = { ٥ } ، صص = { ٤ } ، فإن سس × صص = { ٢٠ }  | ١ |
| ب | أ | نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث على أبعاد متساوية من رؤوسه | ٢ |

ثانياً: البنود (٣-٦) لكل بند ثلاثة اختيارات إحداها فقط صحيح. ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ب | أ | إذا كان س ( ٢ ، ٠ ) ، ص ( ٦ ، ٤ ) فإن إحداثي نقطة منتصف القطعة $\overline{صس}$ هي : | ٣ |   |
| أ | ب | ج   | د | ٤ |
| أ | ب | ج   | د | ٥ |
| أ | ب | ج   | د | ٦ |



في الشكل المقابل: م نقطة تقاطع منصفات زوايا  $\Delta$  أ ب ج  
فإذا كان ق ( أ ب ج ) =  $30^\circ$  ، ق ( أ ج ب ) =  $40^\circ$  ، فإن ق ( ب أ م ) =



- أ  $15^\circ$     ب  $20^\circ$     ج  $110^\circ$     د  $55^\circ$     هـ  $50^\circ$

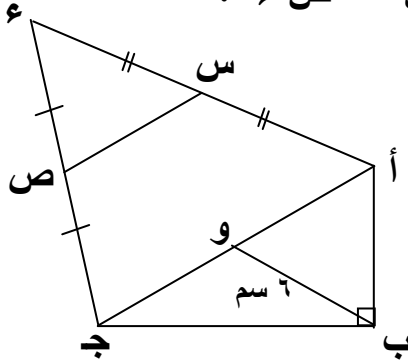
السؤال الثاني : الأسئلة المقالية : أجب عن الأسئلة التالية بذكر خطوات الحل :

أ في الشكل المقابل :  $\triangle أ ب ج$  قائم الزاوية في ب ،

و منتصف أ ج ، ب و = ٦ سم ، أ س = س ع ، ج ص = ص ع ،

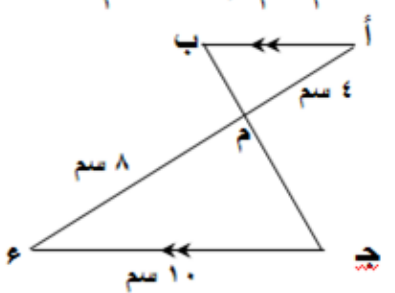
فأوجد بالبرهان كلا مما يأتي :

(١) طول أ ج (٢) طول س ص



ب

في الشكل المرسوم :  $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$  ، إذا كان  $AM = 4$  سم ،  $ME = 8$  سم  
 $CE = 10$  سم



(١) فأثبت أن  $\triangle AMB \sim \triangle CME$   
 (٢) أوجد طول  $\overline{AB}$

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية بذكر خطوات الحل :

أ مثل بيانياً الدالة  $ص = س^2 + ٣$  مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية  
 $ص = س^2$

أكمل الجدول :



المركز الإقليمي  
لتطوير البرمجيات التعليمية



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للرياضيات

الفترة الدراسية الثالثة الصف التاسع النموذج الثالث

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| ب | إذا كانت $سس = \{ ١ , ٢ , ٥ \}$ ، $صص = \{ ١ , ٣ , ٩ , ١٠ \}$ ، حيث $ت : سس$ ،<br>$صص$ ،<br>$ت (س) = ٢س - ١$ (أ) أوجد مدى التطبيق (ب) هل $ت$ شامل ، متباين ، تقابل ؟ ولماذا ؟ |
| ج | أوجد البعد بين النقطتين أ ( ١ ، ٤ ) ، ب ( -٣ ، ١ )  |