



السؤال الأول: أولا: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي المناسب الذي تدل عليه كل عبارة مما يلي: السؤال الأول: $\frac{1}{2}$ الاسم أو المصطلح العلمي المناسب الذي تدل عليه كل عبارة مما يلي: $\frac{1}{2}$
1 – كمية الطاقة اللازمة لنقل الإلكترون من مستوى الطاقة الساكن فيه إلى مستوى الطاقة الأعلى التالي له . (
'
3 – نصف المسافة بين نواتي ذرتين متماثلتين (نوع واحد) في جزيء ثنائي الذرية . (
4 – كمية الطاقة المنطلقة عند إضافة إلكترون إلى ذرة غازية متعادلة لتكوين أيون سالب في الحالة الغازية . (
(4 × 3 = 3 درجات) ثانيا: أملأ الفراغات في الجمل التالية بما يناسبها لكي تكون صحيحة علميا:
1 – تتميز العناصر الإنتقالية الداخلية بإضافة الإلكترونات إلى أفلاك تحت مستوى الطاقة
2 – يوجد بين عناصر المجموعة الواحدة في الجدول الدوري في الخواص الكيميائية والفيزيائية .
3 – جهد التأين للعنصر خلال الدورة الأفقية في الجدول الدوري بزيادة العدد الذري .
4 – عناصر الجدول الدوري ذات السالبية الكهربائية الأقل توجد في الجزء منه .
$\overbrace{6}$: السوال الأول $\overbrace{6}$

يتبع الصفحة الثانية





	ج السادس	النموذ:	الصف العاشر	الفترة الدراسية الاولى
--	----------	---------	-------------	------------------------

رالعام الدراس <i>ي</i> 2012 – 2013	مادة الكيمياء للصف العاشر	لوم) اختبار الفترة الأولى في	تابع: (التوجيه الفني للع
مفهوما علميا صحيحا و ضع $4 \times 1 = 4$ درجات)	ن الجمل التالية بحيث تعطى	ابة الصحيحة التي تكمل كل م َ) مقابلها :	السؤال الثاني : اختر الإج ====== علامة (/
رون كلما ابتعد عن النواة اقة ليهبط إلى مستوى أدنى	تزداد طاقة الإلكتر	بة عن نموذج بور لذرة الهيدر محددة و معينة من الطاقة ن يتواجد بين مستويات الطاقة	الإلكترون له كمية
) المغزلي (m _s) المغزلي (ins) ذرة :	m) المغناطيسي (m) عدة من الجدول الدوري هي	موجودان في تحت المستويين الثانوي (ℓ) الثانوي الدورة الواحالية في الدورة الواح	الرئيسي (n) 3 – الذرة التي لها أقل س
Map Ibility	ري يمثل عنصرا : III IV V N	یی s یی p یی d	الفلز القلوي 4 المبيز (X) المبيز مثاليا تحت المستو مثاليا تحت المستو انتقاليا تحت المستو النقاليا تحت المسا

		\		
\int	4	7	:	السؤال الثاني





النموذج السادس	الصف العاشر	الفترة الدراسية الاولى

ر صف العاشر العام الدراسى 2012 – 2013	حكوم التوجيه الفنى للعلوم) اختبار الفترة الأولى في مادة الكيمياء لل
(2 × 2 ع درجات)	السؤال الثالث: أولا: علل ما يلي تعليلا علميا دقيقا و كاملا: =======
	d لأكثر من عشرة الكترونات : d لأكثر من عشرة الكترونات :
لذري من أعلى إلى أسفل : 	2 – يقل الميل الإلكتروني للعناصر في المجموعة الواحدة بزيادة العدد ا
(× 2 = درجتان)	<u>ثانيا</u> : ما المقصود بكل مما يلي : 1 — قاعدة هوند :
	2 – السالبية الكهربائية :
(ع × 4 = 3 درجات) على الم	ثالثًا: قارن بين كل زوج مما يلي حسب ما هو مطلوب في الجدول:

Ca^{2+} كاتيون الكالسيوم	ذرة الكالسيوم Ca	وجه المقارنة
		نصف القطر
عنصر السيزيوم Cs	عنصر الفلور F	وجه المقارنة
		مقدار السالبية الكهربائية
اللافلزات	الفلزات	وجه المقارنة



(2 × 2.0 = ½درجة)



رابعا: نوع العنصر حسب ترتيبه الإلكتروني:

لبرمجيات التعليميه	المركز الإقليمي لتطوير			وزاره النربيه التوجيه الفني العام للكيمياء
_	النموذج السادس	الصف العاشر	ة الدراسية الاولى	الفتر
				جهد التأين و الميل الإلكتروني
ك <u>9</u> الدراسى <u>2012 - 2013</u>	للصف العاشرالعام	<u>ى</u> فى مادة الكيمياء	تبار الفترة الأولم	لسؤال الثالث : نابع :(التوجيه الفني للعلوم) اذ
تيباتها الإلكترونية هي:	₁₂ Mg، ₁₇ C وتر	هي: Cl ، ₂₄ Cr	عناصر رموزها	لسؤال الرابع: <u>أولا: لديك ثلاثة</u> =======
$\frac{_{12}\text{Mg}}{1\text{s}^2, 2\text{s}^2, 2\text{p}^6, 3\text{s}^2}$	$1s^2 \cdot 2s^2 \cdot$	$\frac{_{17}\text{Cl}}{2p^6.3s^2.3p^5}$	$1s^2 \cdot 2s^2 \cdot$	$\frac{{}_{24}\text{Cr}}{2p^6,3s^2,3p^6,4s^1,3d^5}$
1.5 = 0.5 درجة)				لمطلوب: ارسم الإلكترونات في
₁₂ Mg			₂₄ C	'r
1.5 = 0.75 درجة)	× 2)	:	الجدول الدوري	ئانيا : موقع ₁₂ Mg ، ₁₇ Cl في
\wedge			موعة:	ا ـــ العنصر $_{12}{ m Mg}$ يقع في المج
			موعة:	2 – العنصر ₁₇ Cl يقع في المج
0.5 = 1/2 درجة)	×1)		قطر الذري هو :	للثًا: العنصر الأكبر في نصف ال
\wedge				لعنصر:





وزارة التربية التوجيه الفني العام للكيمياء

_	النموذج السادس	الصف العاشر	الفترة الدراسية الاولى	
\wedge	()	ا فلز أم $_{12}{ m M}_{ m 2}$ فلز	1 – نوع العنصر
	()	مثالي أم إنتقالي $_{17}{ m C}$	2 – نوع العنصر
0.5 = درجة)	× 2)		خواص:	خامسا : تدرج في اا
\wedge			سالبية كهربائية هو:	1 - العنصر الأكثر
			ميلا إلكترونيا هو :	2 - العنصر الأكثر
لسؤال الرابع : 5	N			

انتهت الأسئلة مع تحيات التوجيه الفني للعلوم و تمنياته لكم بالنجاح و التفوق