



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للكيمياء



المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية

الفترة الدراسية الأولى الصف العاشر النموذج السابع

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى
أجب عن جميع الأسئلة التالية
أولاً" الأسئلة الموضوعية (10 درجات)

السؤال الأول :

(6 درجات)

(أ) أكتب بين القوسين الأسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية :

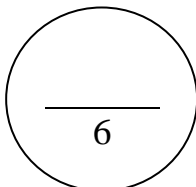
- (1) كمية الطاقة اللازمة لنقل الإلكترون من مستوى الطاقة الساكن فيه إلى مستوى الطاقة الأعلى التالي له .
- (2) عند ترتيب العناصر بحسب ازدياد العدد الذري، يحدث تكرار دوري للصفات الفيزيائية والكيميائية.
- (3) عناصر تمتلئ فيها تحت المستويات الخارجية s و p بالإلكترونات.
- (4) كمية الطاقة المنطلقة عند إضافة إلكترون إلى ذرة غازية متعادلة لتكوين أيون سالب في الحالة الغازية.

=====

(4 × 3/4 = 3)

(ب) أملأ الفراغات في الجمل والمعادلات التالية بما يناسبها :

- (1) الفلك الوحيد لتحت المستوى (s) له شكل
- (2) العدد الذري للعنصر الذي ينتهي توزيعه الإلكتروني بـ ($3P^3$) يساوي
- (3) تسمى عناصر المجموعة (2A) بمجموعة
- (4) الطاقة المصاحبة للتغير التالي : $X_{(g)} + \text{طاقة} \rightarrow X^+_{(g)} + e^-$ تسمى طاقة





المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للكيمياء

النموذج السابع

الصف العاشر

الفترة الدراسية الاولى

السؤال الثاني :

- ضع علامة (✓) في المربع المقابل للإجابة الصحيحة التي تكمل كل من الجمل التالية : (4 × 1 = 4)

1 (عدد الأفلاك الموجودة في المستوى الرئيسي الثالث يساوي :

9

2

16

8

2 (رتب مندليف العناصر في جدولته الدوري ترتيبا :

تصاعديا حسب كتلتها الذرية .

تصاعديا" حسب أنصاف أقطارها الذرية .

تصاعديا حسب حجمها الذرية .

تصاعديا حسب أعدادها الذرية .

3 (ينتهي الترتيب الإلكتروني لعنصر الكروم (24Cr) بـ :

$4s^2, 3d^4$

$4s^2$

$4s^1, 3d^5$

$4s^1, 3d^{10}$

4 (العبارات التالية صحيحة عدا عبارة واحدة منها غير صحيحة وهي :

يقل الميل الإلكتروني كلما اتجهنا في المجموعة من الأعلى إلى الأسفل بزيادة العدد الذري .

تزداد السالبية الكهربائية في الدورة بزيادة العدد الذري .

يزداد جهد التأين كلما اتجهنا في المجموعة من الأعلى إلى الأسفل بزيادة العدد الذري .

السالبية الكهربائية لعناصر الفلزات القلوية أقل منها للهالوجينات .



المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للكيمياء

الفترة الدراسية الأولى الصف العاشر النموذج السابع

السؤال الثالث :

(9 درجات)

(2 × 2 = 4)

(أ) علل ما يلي :

1 (في عنصر $21Sc$ يملأ $4s$ بالالكترونات ثم يتم الرجوع الي أفلاك تحت المستوي $3d$.

2 (يزداد الحجم الذري (نصف القطر الذري) كلما اتجهنا الي اسفل المجموعة في الجدول الدوري.

=====

(2 × 1 = 2)

(ب) ما المقصود بكلام من :

1- مبدأ الاستبعاد لباولي :

2 - السالبية الكهربية :

=====

(6 × ½ = 3)

(ج) قارن بين كل زوج مما يلي حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي :

تحت المستوي $3s$	تحت المستوي $2p$	(1) وجه المقارنة
		عدد الكم الثانوي
الافلزات	الفلزات	(2) وجه المقارنة
		القابلية للطرق والسحب
		التوصيل للتيار الكهربائي

تابع / اختبار الفترة الأولى في الكيمياء للصف العاشر - للعام 2012 / 2013 م

- لديك ثلاث عناصر لها الترتيبات الالكترونية التالية :

العنصر	الترتيب الالكتروني
3X ليثيوم	$1s^2, 2s^1$
${}^{16}Y$ كبريت	$[10Ne] 3s^2, 3p^4$
${}^{22}Z$ تانتاليوم	$1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^2$

المطلوب الإجابة عما يلي :

($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

1 (اكتب الترتيب الالكتروني للعناصر التالية في الأفلاك :

العنصر	الترتيب الالكتروني	العنصر	الترتيب الالكتروني
3X		${}^{22}Z$	

($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

2 (حدد موقع العناصر بالجدول الدوري :

العنصر	رقم المجموعة
3X	
${}^{16}Y$	

($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

3 (أكمل الجدول التالي :

نصف القطر الأيوني	نصف القطر الذري	وجه المقارنة
		3X

($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

4 (حدد نوع العنصر :

${}^{22}Z$	نوع العنصر	3X	نوع العنصر
	مثالي أم إنتقالي		فلز أم لافلز

($2 \times \frac{1}{2} = 1$)

5 (تدرج الخواص :

السالبية الكهربائية	جهد التأين	العنصر
		${}^{16}Y$