



دولة الكويت

وزارة التربية

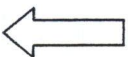
التوجيه العام للغة العربية

امتحان الدور الثاني - الفترة الرابعة للصف العاشر - العام الدراسي 2010/2011 م

اللغة العربية - الورقة الأولى : (التعبير و التلخيص و قواعد النحو و الصرف)

أولاً : التعبير : اكتب في واحد مما يأتي : (12 درجة)

- 1 - الرياضة تهذيب للأخلاق ، و هي أساس صحة الإنسان و تقدمه ، و ملتقى الشباب من شتى بقاع العالم ، ولكن ينبغي ألا يكون ذلك على حساب قيمنا و عاداتنا .
 - 2 - الإصرار على الرأي و التعصب له داء خطير يضر بالفرد و يفتك بالمجتمع .
- اكتب تعليقا على العبارة السابقة مراعيًا أسس التعليق .



(3 درجات)

ثانياً : التلخيص :

لخص ما يلي في حدود الثلث :

حق الآباء و الأمهات على الأبناء لا يستطيع إنسان أن يحصيه أو يقدره ، ولو استطاع الأبناء أن يحصوا ما لاقاه الآباء و الأمهات في سبيلهم ، لاستطاعوا إحصاء ما يستحقونه من البر و التكريم ، ولكنه أمر فوق الوصف ، خصوصاً ما تحملته الأم من حمل وولادة ، وإرضاع ، وسهر بالليل ، ونصب بالنهار في سبيل الرعاية المطلوبة ، وحماية من الحر والبرد والمرض والأحداث والأغيار ، وتعهد لأحواله من جوع وشبع ، وعطش وري ، وتحسس لما يؤلمه ويظهر في بكائه وتقبضات وجهه وحركات يديه ورجليه مما تشعر به الأم بحاسة الأمومة وحدها ، ولا يغني عنها في ذلك أحد .

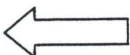
هذه هي الأم ، لذلك جعل الله الجنة تحت قدميها ، وجعل حقها على أبنائها ثلاثة أضعاف حق أبيهم عليهم .

ومن أَرْضَى الوالدين فقد أَرْضَى الله تعالى ، ومن أسخطهما فقد أسخطه ، ومن برهما وأحسن إليهما فقد شكر ربه ، ومن أساء إليهما فقد كفر بنعمته ، وهما الباب الموصل إلى الجنة فمن برَّ بهما وصل ، ومن عقهما منع .

لذلك أوجب الإسلام على الأبناء البر بالآباء و الأمهات ، و البر كلمة جامعة لكل خير ، وحذر الإسلام من العقوق ، والعقوق كلمة جامعة لكل شر ، ونبيهم إلى أن مراعاة شعور الوالدين أمر واجب ، وأن حقهما ليس كحق أحد من الناس ، وإنَّ الله لا يرضى عن الأبناء إلا أن ينلوا لأبائهم وأمهاتهم خصوصاً عند الكبر كما قال الله تعالى : " واخفض لهما جناح الذل من الرحمة " والذل للوالدين ليس سببه القهر والغلبة ، ولكن سببه الحب والرحمة كما هو واضح من الآية .

ومهما أدلت نفسك لأبويك فإن الله يحبك ويرضى عنك ، والناس يكبرونك ويمدحونك ويجعلونك بينهم مثلاً طيباً يضرّبونه لأبنائهم .

والأبناء الأذكياء يستطيعون أن يقوموا بواجبهم نحو الأبوين دون معاناة ، ما دام شعورهم حيّاً ، وضميرهم يقظاً ، ودينهم هو المحرك لهم .



(10 درجات)

ثالثًا : قواعد النحو والصرف :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها :

أيها الشباب . أنتم عدة الوطن ومستقبله الذي يصل ماضي الأمة بحاضرها ، فالماضي يحملكم ما لم يتحقق من آماله ويضع الحاضر عليكم مسؤولية النهوض بالمستقبل .

وليس عجبًا أن يكون للشباب هذه المنزلة الكبرى ، فقد منحه الله إرادة قوية ، ولذلك تهتم الدول بشبابها ، إيمانًا منها بأنها إذا لم ترع الشباب ، وتوجه طاقاته التوجيه السامي فلن ترقى إلى مطامحها .

1 - أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابًا تامًا :

أ - إيمانًا : ----- ½

ب - ترع : ----- ½

ج - طاقاته : ----- ½

د - التوجيه : ----- ½

2 - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ - منادى : ----- وأعربه : ----- 1

ب - مصدرًا رباعيًا : ----- وانكر فعله : ----- ½

ج - فعلًا معتلًا : ----- وبيّن نوعه : ----- ½

د - فعلًا متعديًا لمفعولين : ----- وانكر فاعله : ----- 1

3 - (المسلمون يحرسون على تربية شبابهم تربية صالحة .)

عبر عن الجملة السابقة بأسلوب اختصاص مغيرًا ما يلزم .

½ -----



4 - اضبط كلمة " الشباب " في الجملتين الآتيتين : $\frac{1}{2}$

أ - الشباب عدة الوطن .

ب - الشباب فإنهم عدة الوطن .

5 - اجعل الجملة الآتية لجماعة الإناث مغيراً ما يلزم : $1 \frac{1}{2}$
(الطالبة المجدة تشد من أزر زميلاتها وتسمو بنفسها وتتقي ربها .)

6 - (وليس عجباً أن يكون للشباب هذه المنزلة .) $\frac{1}{2}$
بيّن سبب فتح همزة (إن) في الجملة السابقة .

7 - املأ الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها : $1 \frac{1}{2}$
أ - يا _____ احرصوا على شبابكم . (منادى نكرة مقصودة)
ب - _____ الواعي يفكر تفكيراً سليماً . (اسم مقصور)
ج - دعا الوطن الشباب _____ . (اسم مرة)

8 - زن كلمة (الشباب) وزناً صرفياً . $\frac{1}{2}$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق