

الفيزياء

الصف الحادي عشر

الجزء الأول

وزارة التربية



بنك أسئلة الصف الحادي عشر
الجزء الأول
إعداد اللجنة الفنية المشتركة للفيزياء
2014 - 2013

الوحدة الأولى : الحركة

الفصل الأول :

حركة المقذوفات

الدرس (1-1) الكميات العددية والكميات المتجهة .

السؤال الأول :

أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :

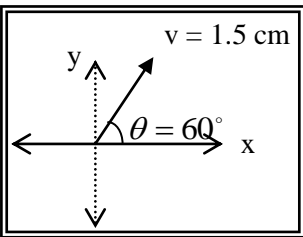
- 1- الكميات التي يكفي لتحديد عدد يحدد مقدارها ، ووحدة فيزيائية تميز هذا المقدار .
(.....)
- 2- الكميات التي تحتاج في تحديدها إلى الاتجاه الذي تتخذه ، بالإضافة إلى العدد الذي يحدد مقدارها ووحدة القياس التي تميزها .
(.....)
- 3- المسافة الأقصر بين نقطة بداية الحركة ونقطة نهايتها ، وباتجاه من نقطة البداية إلى نقطة النهاية .
(.....)
- 4- عملية تركيب ، تتم فيها الاستعاضة عن متجهين أو أكثر بمتجه واحد .
(.....)

السؤال الثاني :

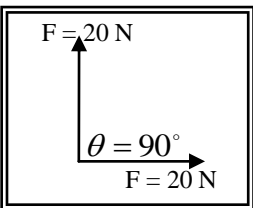
ضع بين القوسين علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علمياً ، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة علمياً في كل مما يلي :

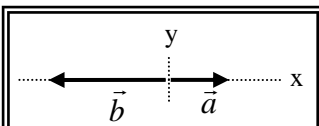
- () 1 طولك وكتلتك وعمرك تعتبر من الكميات العددية .
- () 2 تُصنف القوة ككمية فيزيائية كمتجه حر ، حيث يمكن نقلها بشرط المحافظة على مقدارها واتجاهها.
- () 3 الإزاحة كمية عددية بين المسافة كمية متجهة .
- () 4 الشكل المقابل يمثل المتجه البياني المعبر عن سرعة تحرك سيارة ، فإذا علمت أن مقياس الرسم (1 cm : 10 m/s) ، فإن هذه السيارة تتحرك بسرعة (30) m/s باتجاه (60°) مع المحور الأفقي الموجب
- () 5 يطير صقر أفقياً بسرعة (40) m/s باتجاه الشرق ، فإذا هبت عليه



أثناء طيرانه رياح معاكسة (نحو الغرب) سرعتها (10) m/s ، فإن مقدار سرعته المحصلة بالنسبة لمراقب علي الأرض تساوي (30) m/s .



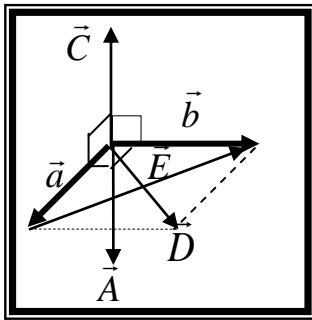
- () 6 الشكل المقابل يمثل متجهين متعامدين ومتساويين مقداراً ، مقدار كل منهما (20) N ، فإن محصلتهما تساوي (20) N .
- () 7 يكون مقدار محصلة متجهين متساويين مقداراً مساوية مقداراً لكل منهما إذا



- () 8 كانت الزاوية المحصورة بينهما (120°) .
- () 8 إذا قارنا المتجهين (a) ، (b) في الشكل المقابل ، فإن (b = -2a) .

تابع / السؤال الثاني :

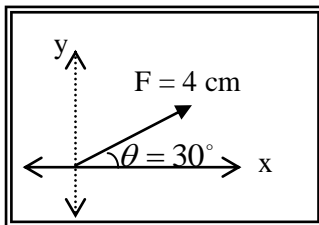
- (9) () عند ضرب كمية عدديه موجبة \times كمية متجهة يكون حاصل الضرب متجه جديد في نفس اتجاه الكمية المتجهة الأولى .
- (10) () عند ضرب كمية عدديه سالبة \times كمية متجهة يكون حاصل الضرب متجه جديد في عكس اتجاه الكمية المتجهة الأولى .
- (11) () ضرب كمية عدديه \times كمية متجهة يؤدي لتغيير مقدار المتجه الناتج (بشرط أن تكون الكمية العددية لا تساوي 1) ، كما يؤدي لتغير الاتجاه إذا كانت الكمية العددية سالبة .
- (12) () حاصل الضرب القياسي لمتجهين يتوقف علي مقدار المتجهين والزاوية المحصورة بينهما .
- (13) () حاصل الضرب القياسي لمتجهين يساوي صفرًا إذا كانت الزاوية المحصورة بينهما قائمة (90°) .
- (14) () حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين يتوقف علي مقدار المتجهين والزاوية المحصورة بينهما .
- (15) () حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين متوازيين يساوي صفرًا .
- (16) () مقدار حاصل الضرب القياسي لمتجهين يُمثل بمساحة متوازي الأضلاع الناشئ عن المتجهين .
- (17) () الشكل المقابل يمثل متجهان (\vec{a} ، \vec{b}) متعامدان وفي مستوي أفقي واحد ، فيكون المتجه الناتج من ضربهما خارجياً ($\vec{a} \times \vec{b}$) هو المتجه (\vec{C}) .
- (18) ()



السؤال الثالث :-

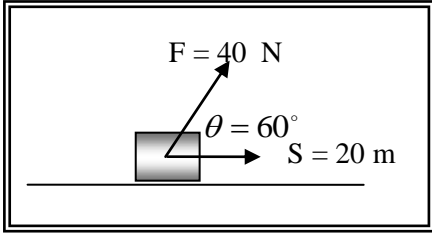
أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً :-

- 1- تصنف الكميات الفيزيائية إلي كميات عددية (قياسية) ومن أمثلتها ،
- 2- تصنف الكميات الفيزيائية المتجهة إلي كميات متجهة حرة ومن أمثلتها ، و كميات متجهة مقيدة ومن أمثلتها
- 3- إذا علمت أن (مقياس الرسم المقابل (10 N : 1 cm) ، فإن مقدار المتجه المقابل يساوي واتجاهه
- 4- تكون محصلة متجهين أكبر ما يمكن عندما تكون الزاوية المحصورة بينهما (بالدرجات) تساوي ، و تكون أصغر ما يمكن عندما تكون الزاوية (بالدرجات) تساوي
- 5- إذا كان لمتجهين نفس المقدار ونفس الاتجاه فإنهما يكونا
- 6- تتوقف محصلة أي متجهين علي و
- 7- محصلة متجهين متساويين مقداراً تساوي مقدار أي منهما إذا كانت الزاوية المحصورة بينهما (بالدرجات) تساوي



تابع / السؤال الثالث :

8- الصيغة الرياضية للقانون الثاني لنيوتن هي $\vec{F} = m \cdot \vec{a}$ ، ويكون دائماً متجه القوة ومتجه العجلة لهما نفس الاتجاه ولذلك لان



9- الشكل المقابل يمثل القوة المؤثرة علي جسم يتحرك علي مستوي أفقي أملس ، فإذا علمت أن الشغل هو حاصل الضرب القياسي لمتجهي القوة والإزاحة ، فإن الشغل المبذول لإزاحة الجسم بوحدة الجول يساوي

10- إذا كان حاصل الضرب القياسي لمتجهين متساويين يساوي مربع أي منهما ، فإن الزاوية المحصورة بينهما تساوي بالدرجات

11- إذا كان حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين متساويين يساوي مربع أي منهما ، فإن الزاوية المحصورة بينهما تساوي بالدرجات

12- إذا كان حاصل الضرب القياسي لمتجهين متساويين يساوي مقدار حاصل الضرب الاتجاهي لنفس المتجهين ، فإن الزاوية المحصورة بينهما تساوي بالدرجات

السؤال الرابع :-

ضع علامة (✓) في المربع الواقع أمام أنسب إجابة لكل من العبارات التالية :-

1- واحدة فقط من الكميات الفيزيائية التالية تُصنف ككمية قياسية وهي :

الإزاحة المسافة القوة العجلة

2- واحدة فقط من الكميات الفيزيائية التالية تُصنف كمتجه حر وهي :

الإزاحة المسافة القوة العجلة

3- واحدة فقط من الكميات الفيزيائية التالية تُصنف كمتجه مقيد وهي :

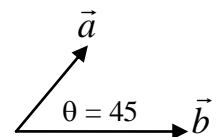
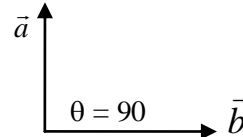
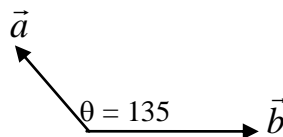
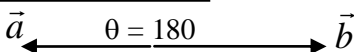
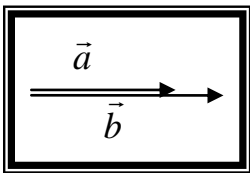
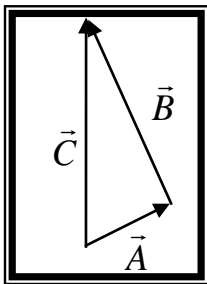
الإزاحة المسافة القوة العجلة

4- الشكل المقابل يمثل مثلث متجهات ، والمعادلة التي تصف العلاقة الصحيحة بين هذه المتجهات هي :

$A + B = C$ $\vec{A} + \vec{B} = \vec{C}$

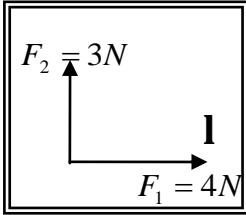
$\vec{A} \times \vec{B} = \vec{C}$ $\vec{A} \cdot \vec{B} = \vec{C}$

5- الشكل المقابل يمثل متجهين غير متساويين في اتجاه واحد ، فإذا تغيرت الزاوية بين المتجهين فان محصلتهما تصبح أقل ما يمكن عندما يصبحا كما في الشكل :



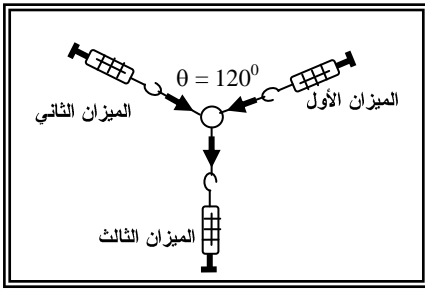
تابع / السؤال الرابع :

- 6 - دفع لاعب الكرة باتجاه المرمي في إحدى مباريات كرة القدم بسرعة $(80) \text{ km/h}$ ، ولكن الكرة وصلت لحارس المرمي بسرعة $(90) \text{ km/h}$ ، ومن ذلك نستنتج أن :
- الكرة تتحرك في عكس اتجاه الرياح بسرعة $(10) \text{ km/h}$.
- الكرة تتحرك في اتجاه الرياح بسرعة $(10) \text{ km/h}$.
- الكرة تتحرك عمودية علي اتجاه الرياح بسرعة $(10) \text{ km/h}$.
- الكرة تتحرك في عكس اتجاه الرياح بسرعة $(70) \text{ km/h}$.



7- محصلة المتجهين الموضحين بالشكل المقابل تساوي :

- $(7)N$ وتصنع زاوية 45° مع F_1 $(1)N$ وتصنع زاوية 45° مع F_1
- $(5)N$ وتصنع زاوية 36.87° مع F_2 $(5)N$ وتصنع زاوية 36.87° مع F_1



8 - إذا كانت قراءة كل من الميزانين الأول والثاني في الشكل المقابل $(100) N$ فإن قراءة الميزان الثالث بوحدة (النيوتن) تساوي :

- صفرا 25
- 50 100

9 - متجهان متساويان ومتوازيان حاصل ضربهما القياسي $(25) N$ ، فإن مقدار محصلتهما بوحدة (N) تساوي :

- صفرا 5 10 25

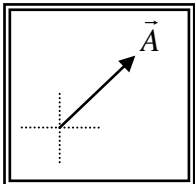
10 - متجهان متساويان ومتوازيان حاصل ضربهما القياسي $(25) N$ ، فإن مقدار حاصل ضربهما الاتجاهي بوحدة (N^2) يساوي :

- صفرا 5 10 25

11 - واحدة فقط من القيم التالية يستحيل أن تمثل محصلة متجهين $(\vec{a} = 10)N$ ، $(\vec{b} = 8)N$ وهي :

2 9 18 20

12 - إذا كان الشكل المقابل يمثل المتجه (\vec{A}) ، فإن الشكل الصحيح الذي يمثل المتجه $(-2\vec{A})$ هو :



السؤال الخامس :-

(أ) : قارن بين كل مما يلي حسب وجه المقارن المطلوب في الجدول التالي :

وجه المقارنة	الكمية العددية (القياسية)	الكمية المتجهة
التعريف	.....	.....
مثال واحد فقط	.....	.....
وجه المقارنة	المتجه الحر	المتجه المقيد
الخاصية المميزة	.....	.....
وجه المقارنة	الإزاحة	المسافة
نوعها ككمية فيزيائية	.....	.....
وجه المقارنة	الضرب القياسي لمتجهين	الضرب الاتجاهي لمتجهين
العلاقة الرياضية	.....	.....
نوع الكمية الناتجة	.....	.....

(ب) : أذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

1- حاصل الجمع الاتجاهي لمتجهين (محصلة المتجهين) .

.....

2- حاصل الضرب القياسي لمتجهين .

.....

3- حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين .

.....

4- ماذا تلاحظ ؟ وماذا تستنتج ؟

.....

(ج) : علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1- يمكن نقل متجه الإزاحة ، بينما لا يمكن نقل متجه القوة .

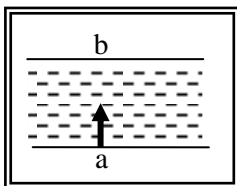
.....

2- تتغير السرعة التي تُحلق بها طائرة في الجو علي الرغم من ثبات السرعة التي يكسبها المحرك للطائرة .

.....

3- لا يستطيع سباح أن يعبر النهر من نقطة (a) إلي نقطة (b) بصورة مباشرة كما

في الشكل المقابل .

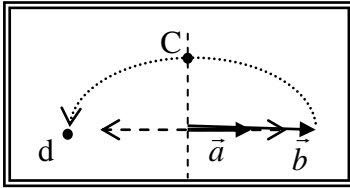


.....

.....

تابع / السؤال الخامس :

(د) : ماذا يحدث ؟



لمقدار واتجاه محصلة المتجهين الموضحين بالشكل المقابل إذا دار المتجه (b) نصف دورة مروراً بالنقاط (c ، d) حول نقطة اتصاله بالمتجه (a).

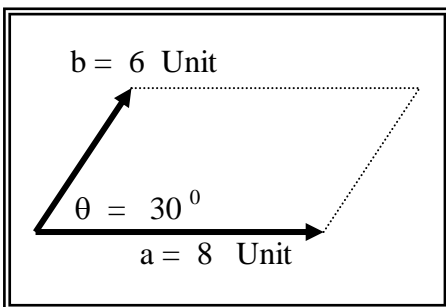
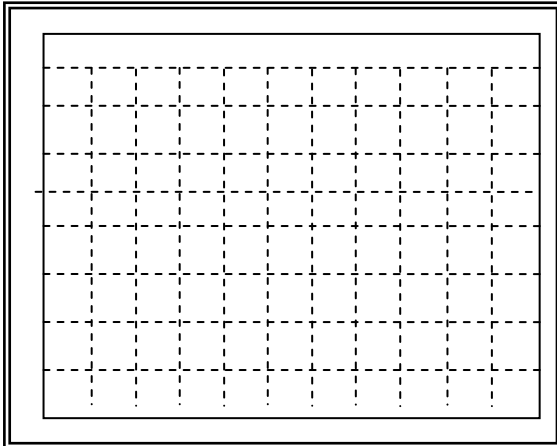
السؤال السادس :-

حل المسائل التالية :-

(أ) تتحرك سيارة بسرعة (150) km/h باتجاه يصنع زاوية مقدارها 130° (مع المحور الأفقي الموجب).

المطلوب :

- * اختر مقياس رسم مناسب ثم أكتب مقدار واتجاه المتجه.
- * باستخدام أدواتك الهندسية أرسم المتجه المعبر عن سرعة السيارة .



(ب) الشكل المقابل يمثل متجهان (\vec{a}) ، (\vec{b}) في مستوي أفقي واحد هو مستوي الصفحة والمطلوب حساب :

1 - محصلة المتجهين (مقداراً واتجاهاً) .

2 - حاصل الضرب الاتجاهي $(\vec{a} \times \vec{b})$ للمتجهين (مقداراً واتجاهاً) .

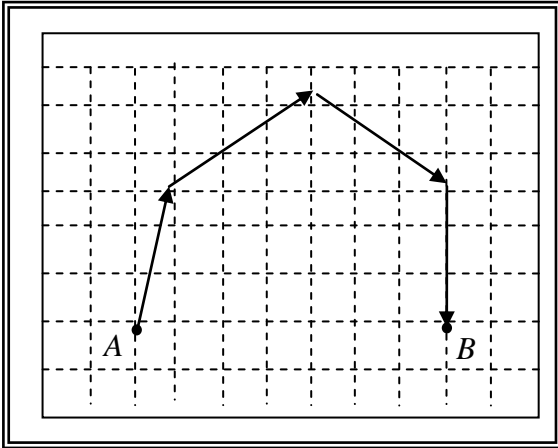
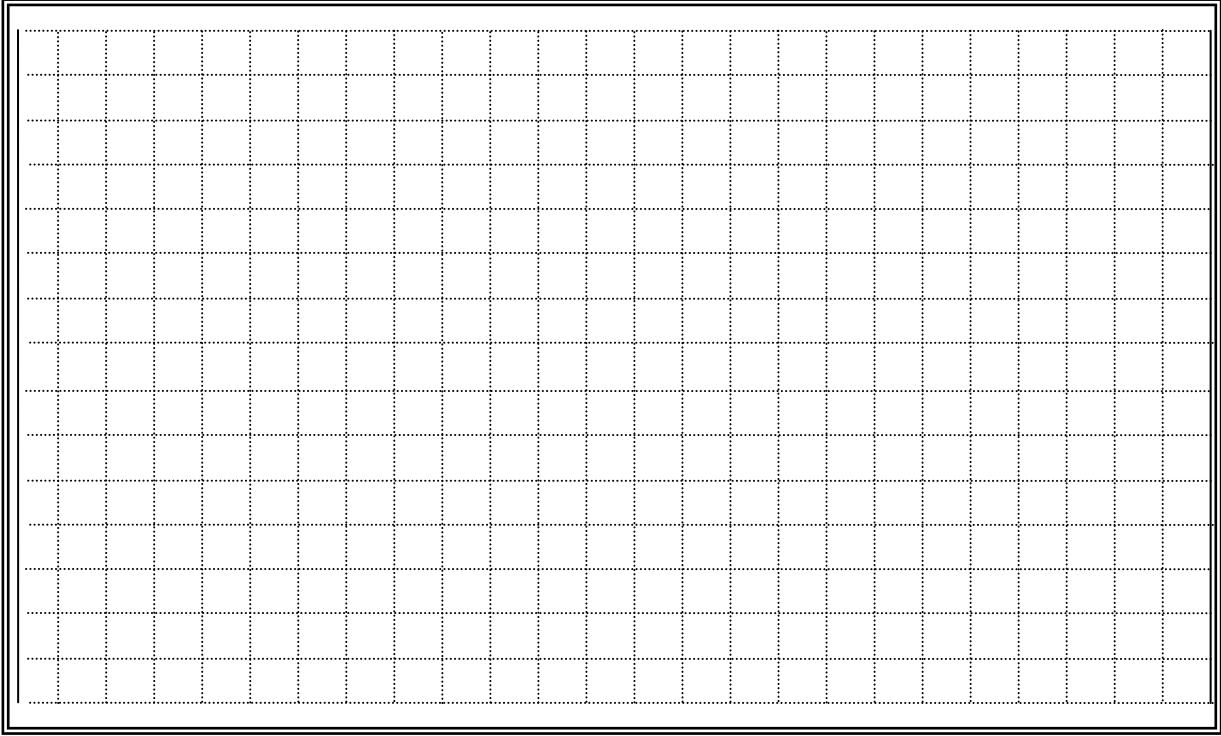
3 - حاصل الضرب الداخلي $(\vec{a} \cdot \vec{b})$ للمتجهين .

تابع / السؤال السادس :

(ج) تؤثر قوتان $(\vec{F}_1 = 80N)$ باتجاه المحور الأفقي الموجب ، $(\vec{F}_2 = 60N)$ في اتجاه يصنع زاوية (60°) مع المحور الأفقي الموجب عند نقطة تقاطع محاور الإسناد والمطلوب :

1- مثل (مستعيناً بمقياس رسم مناسب) المتجهين .

2- باستخدام طريقة متوازي الأضلاع أحسب محصلة المتجهين مقداراً واتجاهاً .



(د) قام جهاز الحاسب الآلي لطائرة برسم المسار الذي

سلكته الطائرة من لحظة إقلاعها من المدينة (A)

حتى هبطت في المدينة (B) فحصلنا علي الشكل

المقابل والمطلوب :

مستعيناً بالشكل أحسب الإزاحة المحصلة للطائرة

مقداراً واتجاهاً .

(علماً بأن مقياس الرسم المستخدم $1 \text{ cm} : 300 \text{ Km}$)

(و) قوتان $(\vec{F}_1 = 50N)$ ، $(\vec{F}_2 = 20N)$... ما مقدار أكبر محصلة للقوتين ؟ و ما مقدار أصغر محصلة

للقوتين ؟ أذكر متى نحصل علي هذين المقدارين .

الوحدة الأولى : الحركة

الفصل الأول :

تحليل المتجهات

الدرس (1-2) تحليل المتجهات .

السؤال الأول :

أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :

1- استبدال متجه ما بمتجهين متعامدين يسميان مركبتي المتجه . (.....

السؤال الثاني :

ب- أكمل العبارات العلمية التالية :

1- إذا كانت قيمة المركبة الأفقية لقوة تصنع زاوية (45°) مع محور الإسناد (X) تساوي (10N) فإن

قيمة المركبة الرأسية للقوة بوحدة النيوتن تساوى

2- العملية المعاكسة لعملية جمع المتجهات تسمى

3- القوة (F) في الشكل المقابل بوحدة (N) تساوي وتصنع زاوية

مقدارها مع المحور الموجب للسينات .

السؤال الثالث :

ضع علامة (✓) في المربع الواقع أمام أنسب إجابة لكل من العبارات التالية :-

1- إذا كانت محصلة متجهين متعامدين تساوي (20N) والمركبة الأفقية لهذه المحصلة تساوي (10N) فتكون الزاوية المحصورة بين المركبة الرأسية والمحصلة بوحدة الدرجات تساوي :

120

90

60

30

2- إذا كان متجه (a) يصنع مع الأفق زاوية (θ) فإن مركبته بالاتجاه الرأسي (ay) تساوي :

$\frac{a}{\cos \theta}$

$\frac{a}{\sin \theta}$

$a \cos \theta$

$a \sin \theta$

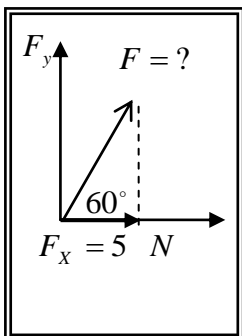
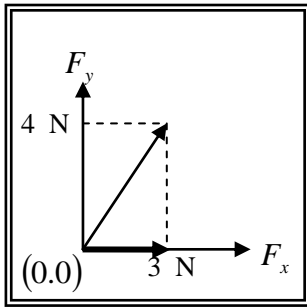
3- تكون قيمة القوة (F) بوحدة النيوتن في الشكل المقابل تساوي :

10

5

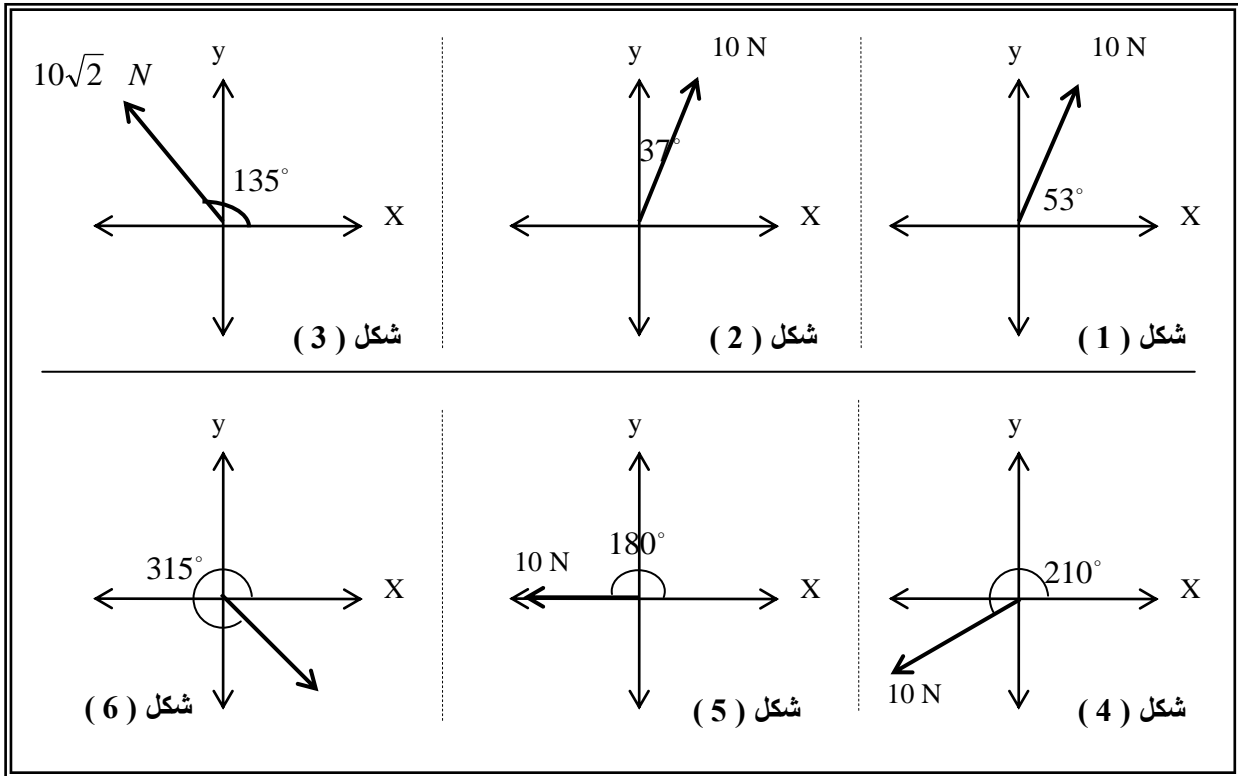
40

20



السؤال الرابع :

أحسب المركبة الأفقية والمركبة الرأسية لكل قوة من القوى الموضحة بالشكل :



السؤال الخامس :

أ) أحسب مقدار القوة المحصلة واتجاهها في كل حالة من الحالات التالية .

-1 $F_x = 5 \text{ N}$ $F_y = 12 \text{ N}$

.....

-2 $F_x = 8 \text{ N}$ $F_y = -6 \text{ N}$

.....

-3 $F_x = -8 \text{ N}$ $F_y = 15 \text{ N}$

.....

ب) جسم مستقر على مستوى مائل أملس يميل على الأفق بزاوية (30°) فإذا كان وزن الجسم (50N) أحسب كل من مركبتي وزن الجسم .

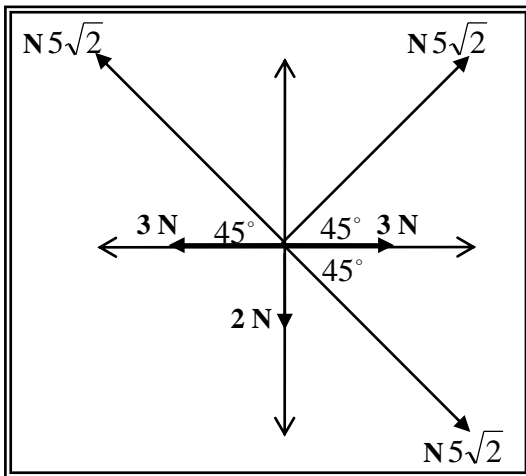
.....
.....
.....

ج) إذا كانت مركبتي متجه ما $(v_x = 6 \text{ Unit})$ $(v_y = 8 \text{ Unit})$...، أحسب :
1- مقدار المتجه .

.....
.....
.....

2- الزاوية التي تصنعها المتجه مع المركبة الأفقية .

.....
.....
.....



د) أحسب محصلة القوى الموضحة بالشكل المقابل .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الوحدة الأولى : الحركة

الفصل الأول :

حركة المقذوفات

الدرس (1-3) حركة القذيفة .

السؤال الأول :

أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :

- 1- الأجسام التي تقذف أو تطلق في الهواء وتتعرض لقوة جاذبية الأرض . (.....)
- 2= علاقة بين مركبة الحركة الأفقية ومركبة الحركة الرأسية خالية من متغير الزمن . (.....)
- 4- المسافة الأفقية التي تقطعها القذيفة بين نقطة الإطلاق ونقطة الوصول علي الخط الأفقي المار بنقطة الإطلاق . (.....)

السؤال الثاني :

ضع بين القوسين علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علمياً ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يلي :

- () (1) يكون مسار جسم مقذوف بزاوية (θ) مع المحور الأفقي علي شكل منحنى قطع مكافئ في غياب الاحتكاك مع الهواء .
- () (2) القذيفة جسم متحرك بعجلة منتظمة تحت تأثير وزنه فقط .
- () (3) حركة القذيفة في الاتجاه الأفقي تكون بسرعة ثابتة (عند إهمال الاحتكاك) .
- () (4) الحركة الأفقية للقذيفة والحركة الرأسية مترابطتين .
- () (5) يتغير شكل مسار القذيفة وتتباطأ سرعتها نتيجة الاحتكاك مع الهواء .
- () (6) حركة القذيفة في الاتجاه الرأسي تكون حركة منتظمة السرعة ، وبالتالي تزداد المسافة المقطوعة .
- () (7) إذا كانت زاوية الإطلاق لقذيفة بالنسبة إلي المحور الأفقي تساوي (90°) فإن شكل المسار يكون نصف قطع مكافئ .
- () (8) يتناقص مدي القذيفة ويصبح المسار قطعاً مكافئاً غير حقيقي عند إهمال مقاومة الهواء .
- () (9) إذا قذف جسم بسرعة ابتدائية مقدارها $(20)m/s$ في اتجاه يصنع مع الأفق زاوية مقدارها (30°) فإن مركبة سرعته الابتدائية في الاتجاه الرأسي $(14)m/s$.
- () (10) قذف جسم إلي أعلي بزاوية مقدارها (30°) فإذا كانت مركبة سرعته في الاتجاه الأفقي تساوي $(8\sqrt{3})m/s$ فإن السرعة التي قذف بها تساوي $(16)m/s$.

تابع / السؤال الثاني :

- (11) () يسقط مسار القذيفة السريعة جداً أسفل القطع المكافئ المثالي عند إهمال مقاومة الهواء .
- (12) () كلما كانت زاوية الإطلاق لمقذوف أكبر كانت المركبة الأفقية للسرعة أكبر، وكان المدى الأفقي للقذيفة أكبر .
- (13) () تعتبر معادلة المسار هي معادلة قطع مكافئ .
- (14) () عند إطلاق عدة قذائف بالسرعة نفسها ، وعند غياب مقاومة الهواء فإن كل قذيفتين يصلان للمدى نفسه عند إطلاقهما بزوايتين مجموعهما (90°) .
- (15) () عند التعويض في معادلة المسار بزاوية $(\theta = 90^\circ)$ فإن مسار القذيفة يكون نصف قطع مكافئ
- (16) () المركبة الرأسية للسرعة التي يقذف بها الجسم المقذوف بزاوية مع الأفق هي التي تحدد الارتفاع الرأسي وزمن التحليق .
- (17) () عند وصول القذيفة إلي أقصى ارتفاع ، تكون قد قطعت ضعف المدى الأفقي .
- (18) () عند إطلاق قذيفة بزواوية تساوي صفراً فإن ذلك يعني أن سرعتها الأفقية الابتدائية هي أفقية فقط .
- (19) () يكون اتجاه المركبة الرأسية لسرعة مقذوف بعد مروره بالنقطة التي تمثل أقصى ارتفاع يصبح اتجاهها إلي أسفل .
- (20) () عند غياب تأثير الهواء علي حركة القذيفة لا يتغير شكل مسارها ومقدار المدى الأفقي .

السؤال الثالث :-

أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً :-

- 1- حركة القذيفة هي حركة مركبة من حركة رأسية وتكون علي المحور الرأسي، وحركة أفقية وتكون علي المحور الأفقي .
- 2- عند غياب الاحتكاك تكون القوة الوحيدة المؤثرة علي كتلة الجسم المقذوف هي قوة واتجاهها يكون نحو
- 3- المركبة الأفقية لسرعة الجسم المقذوف علي مسار القطع المكافئ تكون المقدار ، بينما تكون السرعة الرأسية المقدار .
- 4- إذا كانت زاوية إطلاق القذيفة بالنسبة للمحور الأفقي تساوي (90°) فإن مسار القذيفة يصبح ، بينما يكون علي شكل مسار إذا كانت زاوية الإطلاق تساوي (0°) .
- 5- عندما تقذف قذيفة بزواوية (θ) مع المحور الأفقي ، وعندما تصل إلي أقصى ارتفاع تكون قد قطعت المدى الأفقي .
- 6- كلما كانت مركبة السرعة الأفقية لمقذوف ما أقل فإن المدى الأفقي يكون

تابع / السؤال الثالث :

7- قذفت كرة بسرعة ابتدائية مقدارها $30m/s$ باتجاه يصنع مع المحور الأفقي زاوية مقدارها (60°) فوصلت إلي أقصى ارتفاع لها بعد $(3s)$ ، فتكون سرعتها الرأسية عند ذلك الارتفاع بوحدة m/s

8- جسم قذف بزاوية (60°) فإنه يصل إلي المدى نفسه الذي يصل إليه إذا تم إطلاقه بالسرعة نفسها ولكن بزاوية مقدارها

9- قذفت كرة بسرعة متجهة مقدارها $40m/s$ في اتجاه يصنع زاوية (30°) ، فإن زمن تحليقها عندما تعود إلي المستوى نفسه الذي قذفت منه يساوي ثانية .

10- أطلقت قذيفتان كتلتهما (m) ، $(2m)$ بالسرعة الابتدائية نفسها وبزاوية (θ) بالنسبة إلي المحور الأفقي نفسه فيكون مدي المسار للقذيفة $(2m)$ مدي المسار للقذيفة (m) .

11- أطلقت قذيفة بزاوية (60°) مع المحور الأفقي وبسرعة ابتدائية مقدارها $20m/s$ وبإهمال مقاومة الهواء فتكون معادلة المسار للقذيفة هي

12- قذفت كرة بسرعة متجهة مقدارها $30m/s$ في اتجاه يصنع زاوية (30°) ، وبإهمال مقاومة الهواء يكون أقصى ارتفاع تصل إليه القذيفة بوحدة (m)

13- في السؤال السابق يكون مقدار السرعة لحظة اصطدام الكرة بالأرض بوحدة m/s مساويا

14- في السؤال السابق اتجاه سرعة اصطدام الكرة مع سطح الأرض

15- عند دراسة المقذوفات بعيدة المدى ، يجب أن يدخل في الاعتبار انحناء سطح الأرض ، وبالتالي عندما يطلق جسم ما بسرعة مناسبة سيجعله يسقط حول الأرض ويصبح

السؤال الرابع :-

ضع علامة (✓) في المربع الواقع أمام أنسب إجابة لكل من العبارات التالية :-

1) قذف حجر من ارتفاع $80m$ عن سطح الأرض بسرعة أفقية (v) وكانت إزاحة الجسم الأفقية تساوي $40m$. فإن مقدار السرعة الأفقية بوحدة m/s تساوي :

5 10 20 40

2) يكون شكل مسار قذيفة أطلقت بزاوية مع المحور الأفقي علي شكل مسار نصف قطع مكافئ عندما تكون الزاوية بالدرجات مساوية :

0 45 60 90

3) أطلقت قذيفة بزاوية (30°) مع المحور الأفقي وبسرعة ابتدائية $40m/s$ ، فإن الزمن الذي تستغرقه القذيفة للوصول إلي أقصى ارتفاع بوحدة الثانية يساوي :

2 1.732 3.46 4

تابع / السؤال الرابع :

4) في السؤال السابق يكون أقصى ارتفاع تصل إليه القذيفة بوحدة (m) يساوي :

- 5 10 20 40

5- في السؤال السابق يكون المدى الأفقي الذي تبلغه القذيفة عند اصطدامها بالأرض عند نقطه تقع علي الخط

المر بنقط القذف بوحدة (m) يساوي :

- 80 160 138.56 346.41

6 - أطلقت قذيفتان بسرعة ابتدائية متساوية ، الأولى بزاوية (30°) والثانية بزاوية (60°) فتكون المركبة

الرأسية لسرعة القذيفة الأولى :

مساوية المركبة الرأسية لسرعة القذيفة الثانية.

أكبر من المركبة الرأسية لسرعة القذيفة الثانية .

أصغر من المركبة الرأسية لسرعة القذيفة الثانية.

7 - أطلقت قذيفتان بسرعة ابتدائية متساوية ، الأولى بزاوية (30°) والثانية بزاوية (60°) فتكون المركبة

الأفقية لسرعة القذيفة الأولى :

مساوية المركبة الأفقية لسرعة القذيفة الثانية.

أكبر من المركبة الأفقية لسرعة القذيفة الثانية .

أصغر من المركبة الأفقية لسرعة القذيفة الثانية.

8 - كرتان قذفت أحدهما أفقياً والأخرى أسقطت رأسياً في الوقت نفسه ، بإهمال مقاومة الهواء فإن :

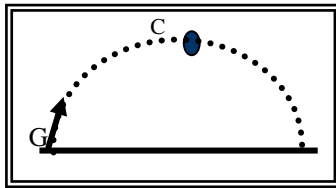
الكرتان تصلان إلي سطح الأرض في نفس اللحظة .

الكرة التي تقذف أفقياً تصل إلي سطح الأرض أولاً .

الكرة التي أسقطت رأسياً تصل إلي سطح الأرض أولاً .

الكرة التي تقذف أفقياً تستغرق نصف زمن وصول الكرة التي أسقطت رأسياً .

9 - أطلقت قذيفة بزاوية (θ) مع المحور الأفقي كما في الشكل المجاور



فتكون مركبة السرعة الأفقية للقذيفة عند نقطة (c) :

مساوية مركبة السرعة الأفقية عند نقطة (G) .

أكبر من مركبة السرعة الأفقية عند نقطة (G) .

أصغر من مركبة السرعة الأفقية عند نقطة (G) .

للصفر .

10 - في السؤال السابق تكون مركبة السرعة الرأسية للقذيفة عند نقطة (c) :

مساوية مركبة السرعة الرأسية للقذيفة عند نقطة (G) .

أكبر من مركبة السرعة الرأسية للقذيفة عند نقطة (G) .

أصغر من مركبة السرعة الرأسية للقذيفة عند نقطة (G) .

للصفر .

تابع / السؤال الرابع :

11 - للحصول علي أكبر مدي أفقي ممكن لقذيفة تطلق من مدفع ، يجب أن تكون زاوية القذف (θ) مع المحور الأفقي مساوية بالدرجات :

0 30 45 60

12 - قذفت كرة بزواوية (45°) مع المحور الأفقي وكانت مركبة سرعته الأفقية مساوية m/s (20) ، فتكون قيمة هذه السرعة علي ارتفاع m (2) بوحدة m/s مساوية :

0 10 20 40

13 - أطلقت قذيفة بزواوية (45°) مع المحور الأفقي وبسرعة ابتدائية مقدارها m/s ($20\sqrt{2}$) فإن مقدار سرعة القذيفة لحظة اصطدامها بسطح الأرض بوحدة m/s تساوي :

14.14 20 28.28 56.56

14 - في السؤال السابق يكون اتجاه سرعة اصطدام الكرة مع الأرض يصنع زاوية :

0 (45) فوق المحور الأفقي .
0 (63.26) فوق المحور الأفقي .
0 (63.26) - تحت المحور الأفقي .
0 (-45) تحت المحور الأفقي .

15 - أطلقت قذيفتان كتلتها m ، $2m$) بالسرعة الابتدائية نفسها وبزاوية (θ) بالنسبة إلي المحور الأفقي نفسه فيكون الارتفاع الرأسي الذي تبلغه القذيفة ($2m$) :

0 مساويا الارتفاع الرأسي الذي تبلغه القذيفة (m) .
0 ربع الارتفاع الرأسي الذي تبلغه القذيفة (m) .
0 نصف الارتفاع الرأسي الذي تبلغه القذيفة (m) .
0 مثلي الارتفاع الرأسي الذي تبلغه القذيفة (m) .

16 - أطلقت قذيفة بزواوية (45°) مع المحور الأفقي ، وبسرعة ابتدائية مقدارها m/s (10) وبإهمال مقاومة الهواء واعتبار عجلة الجاذبية الأرضية تساوي m/s^2 (10) . فتكون معادلة مسار القذيفة :

0 $y = -0.1x^2 + x$.
0 $y = -0.2x^2 + x$.
0 $y = -0.707x^2 + x$.
0 $y = -0.141x^2 + x$.

17 - أطلقت قذيفتان كتلتها m ، $2m$) بالسرعة الابتدائية نفسها ، و بزوايتي إطلاق مختلفتين الأولي بزواوية (30°) والثانية بزواوية (60°) بالنسبة إلي المحور الأفقي نفسه فيكون المدى الأفقي للقذيفة (m) .

0 نصف المدى الأفقي للقذيفة ($2m$) .
0 مساويا المدى الأفقي للقذيفة ($2m$) .
0 مثلي المدى الأفقي للقذيفة ($2m$) .
0 أربعة أمثال المدى الأفقي للقذيفة ($2m$) .

السؤال الخامس :-

(أ) : قارن بين كل مما يلي حسب وجه المقارن المطلوب في الجدول التالي :

وجه المقارنة	المحور الرأسي	المحور الأفقي
نوع الحركة لجسم مقذوف بزاوية θ ( )	..... .....	..... .....
عجلة جسم مقذوف بزاوية θ ( )	..... .....	..... .....
وجه المقارنة	صفر	90
شكل مسار قذيفة عندما تطلق بزاوية مع المحور الأفقي	..........	..........
وجه المقارنة	أقصى ارتفاع	المدى الأفقي
العلاقة الرياضية لجسم مقذوف بزاوية θ ( )	..... .....	..... .....
وجه المقارنة	السرعة الأفقية	السرعة الرأسية
العلاقة الرياضية لجسم مقذوف بزاوية	..........	..........

(ب) : أذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

1-معادلة المسار لقذيفة أطلقت بزاوية θ () مع المحور الأفقي .

.....

2-أقصى ارتفاع تبلغه قذيفة أطلقت بزاوية θ () مع المحور الأفقي .

.....

3-المدى الأفقي لقذيفة أطلقت بزاوية θ () مع المحور الأفقي .

.....

4-شكل مسار قذيفة أطلقت بزاوية θ () مع المحور الأفقي .

.....

(ج) : علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1- عند درجة كرة علي سطح أفقي عديم الاحتكاك ، تبقي سرعتها ثابتة.

2- عدم وجود عجلة أفقية للجسم المقذوف بزاوية (θ) مع المحور الأفقي .

3- أطلقت قذيفتان بسرعة ابتدائية متساوية ، فيكون للقذيفة التي أطلقت بزاوية إطلاق أكبر ، مدي أفقي أصغر

4- يتغير مسار القذيفة بتغيير زاوية الإطلاق بالنسبة إلي المحور الأفقي .

5- السرعة التي تفقدها القذيفة أثناء الصعود هي نفسها التي تكتسبها أثناء الهبوط .

(د) : فسر مايلي

1- أطلقت قذيفتان كتلتهم (m) ، $(2m)$ بالسرعة الابتدائية نفسها ، و بزاوية (θ) مع المحور الأفقي فيكون المدى الأفقي للقذيفة (m) يساوي المدى الأفقي للقذيفة ($2m$)

2- أطلقت قذيفتان بالسرعة الابتدائية نفسها ، و بزاويتي إطلاق مختلفتين الأولى بزاوية (30°) والثانية بزاوية (60°) بالنسبة إلي المحور الأفقي نفسه فإن القذيفة التي أطلقت بزاوية (60°) تصل إلي ارتفاع أكبر .

(ه) : ماذا يحدث في الحالات التالية

1- لمقدار سرعة قذيفة أطلقت بزاوية (θ) نتيجة الاحتكاك مع الهواء .

2- لمقدار سرعة كرة تتحرك علي سطح أفقي عديم الاحتكاك .

3- لمسار قذيفتين يتم إطلاقهما بالسرعة نفسها وبزاويتي (15°) ، (75°) بالنسبة إلي المحور الأفقي بفرض إهمال مقاومة الهواء .

السؤال السادس :-

حل المسائل التالية :-

(أ) قذفت كرة بسرعة أفقية مقدارها $15m/s$ من ارتفاع $80m$ عن سطح الأرض . بإهمال مقاومة الهواء واعتبار عجلة الجاذبية الأرضية $10m/s^2$. أحسب ما يلي :

1- الزمن المستغرق لوصول الكرة إلي سطح الأرض .

2- الإزاحة الأفقية للكرة .

(ب) أطلقت قذيفة بزاوية (45°) مع المحور الأفقي بسرعة $5\sqrt{2}m/s$. بإهمال مقاومة الهواء والمطلوب :

1 - أكتب معادلة المسار للقذيفة .

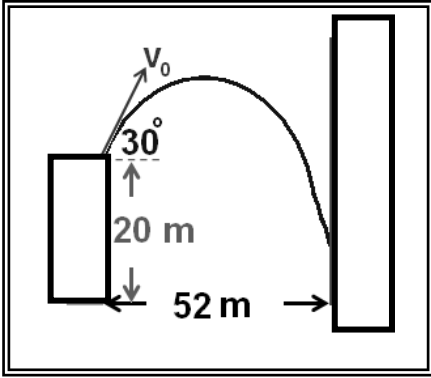
2 - أحسب الزمن الذي تبلغه القذيفة للوصول إلي أقصى ارتفاع .

3 - أحسب المدى الأفقي الذي تبلغه القذيفة علما بأنها اصطدمت بالأرض عند نقطة تقع علي الخط المار بنقطة القذف .

4- احسب متجه السرعة لحظة اصطدام القذيفة بالأرض .

(ج) يطلق صنوبر ملقى على الأرض تيارا مائيا نحو الأعلى بزاوية (60°) مع المستوى الأفقي ، فإذا كانت سرعة الماء عند مغادرته للصنوبر $20m/s$ على أي ارتفاع يصدم الماء جدارا يقع على مسافة $5m$.

(د) قذفت كرة من حافة مبنى بسرعة 20 m/s بالاتجاه المبين بالشكل ، أوجد ارتفاع النقطة التي تصدم بها الكرة بالجدار



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ه) افترض أن جسماً قذف بالسرعة نفسها وفي الاتجاه نفسه علي الأرض والقمر . فإذا عرفت أن مقدار عجلة الجاذبية علي القمر $\left(\frac{1}{6}\right)$ قيمته علي سطح الأرض ، فوضح كيف تتغير الكميات التالية (v_x) ، زمن تحليق الجسم ، أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم ، المدى الأفقي)

.....

.....

.....

.....

(و) أطلق فهد سهماً في أحدي مسابقات المبارزة بسرعة ابتدائية مقدارها 40 m/s ليصل إلي هدفه الموجود علي مسافة 60 m ، بإهمال مقاومة الهواء . المطلوب 1 - حدد قيمة الزاوية بالنسبة للمحور الأفقي حني يتمكن فهد من إصابة الهدف .

.....

.....

.....

2 - أحسب المسافة الأفقية التي يقطعها السهم إذا أطلق بزاوية (8°) بالنسبة للمحور الأفقي .

.....

.....

.....

3 - هل يصل السهم الذي يطلقه الفهد إلي الهدف ؟ .

.....

.....

.....

انتهت أسئلة دروس اختبار الفترة الدراسية الأولي
مع تمنياتنا لجميع أبنائنا الطلاب والطالبات بالنجاح